



**INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE FOZ DO IGUAÇU**  
**IESFI**

**RELATO INSTITUCIONAL**  
**ANO BASE 2022**

**Foz do Iguaçu**  
**Março 2023**

## SUMÁRIO

<b>1. Breve Histórico da IES</b> .....	5
<b>2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso: .....</b>	5
<b>2.1 CONCEITOS OBTIDOS PELO INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE FOZ DO IGUAÇU – IESFI, NAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS EXTERNAS</b> .....	6
<b>3. Projetos e processos de autoavaliação</b> .....	6
<b>4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação</b> .....	6
<b>5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos</b> .....	7
<b>6. Processos de Gestão</b> .....	8
<b>7. Demonstração de evolução Institucional</b> .....	9
Síntese acerca da relação entre processos de gestão, processos de avaliação (interna e externa) e evolução institucional.	
<b>8. CONCLUSÃO</b> .....	9

## 1. Breve Histórico da IES

O Instituto de Ensino Superior de Foz de Iguaçu - IESFI é mantido pela AEI Ensino Superior de Iguaçu, que fez seu ingresso na educação superior em 1992, com o compromisso de oferecer cursos nas diversas áreas do conhecimento. Credenciado, por meio da Portaria MEC nº 841, publicada no DOU de 27 de março de 2002, e reconhecido pela Portaria nº 887, publicada no DOU em 02/09/15, e oferece os seguintes cursos de graduação: Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Fisioterapia, Psicologia, e Redes de Computadores. A AEI Ensino Superior de Iguaçu Ltda possui uma filial CNPJ 75.432.153/0002-98 que refere-se a Clínica de clínica de Psicologia, Fisioterapia, e o Núcleo de Prática Jurídica.

### Membros da CPA

MEMBRO	SEGMENTO REPRESENTATIVO
José Carlos Rolim de Moura	Presidente e Representante Docente
Késsia Elaine Monte da S Losso	Representante Técnico Administrativo
Amabilly Frutos	Representante Discente
Karl Stoeckl	Representante da Sociedade Civil Organizada
Paulo Cesar Togni Oliveira	Representante dos Egressos

### Autorização e Reconhecimento

Cursos	Autorização		Reconhecimento	
	Data	Portaria	Data	Portaria
Administração			17/05/17	432
Biomedicina	13/6/18	423		
Ciências Contábeis			04/04/17	270
Direito			25/06/20	209
Educação Física			27/11/17	1.188

Cursos	Autorização		Reconhecimento	
			Data	Portaria
Enfermagem			07/12/20	563
Engenharia Civil			28/12/18	918
Farmácia			05/02/21	110
Fisioterapia			18/01/18	38
Psicologia			04/04/17	270
Redes Computadores			29/12/15	1104

## **2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso:**

### **2.1 CONCEITOS OBTIDOS PELO INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE FOZ DO IGUAÇU – IESFI, NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS**

Em 2021 o IESFI recebeu o resultado da avaliação institucional onde obteve nota 2 e IDD 2, o que gerou muito desconforto e ações já estão sendo sugeridas para que a mantenedora oportunize :

#### **Projetos e processos de autoavaliação**

A CPA, por meio de seus componentes desenvolve reuniões semestrais aonde são designadas atividades e tarefas visando a melhoria da instituição, dentre elas podemos citar a avaliação institucional sendo que os acadêmicos avaliam instituição e docentes, os docentes avaliam a instituição e os técnicos administrativos avaliam a instituição, conforme relatados em Atas.

### **3. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação**

Os componentes da CPA recebem e analisam os resultados das avaliações internas e externas. Publicam as que são pertinentes e em reunião geral da CPA são elaborados relatórios que são encaminhados aos coordenadores e a direção.

#### 4. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

O plano de melhorias adotado pela CPA está condizente com as propostas e objetivos do processo avaliativo buscando a melhoria de todos os cursos e da instituição, sempre preocupados em melhorar os resultados das avaliações internas e externas.

<b>Objetivos Gerais</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional, e;</li><li>- Privilegiar o conceito da auto avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para sua realização.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gerar conhecimento para a tomada de decisão dos dirigentes da instituição em relação à melhoria contínua de qualidade dos serviços de educação superior ofertados;</li><li>- Pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades as cumpridas pela instituição;</li><li>- Identificar as potencialidades da instituição e as possíveis causas dos seus problemas e pontos fracos;</li><li>- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;</li><li>- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;</li><li>- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;</li><li>- Julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos;</li><li>- Prestar contas à sociedade sobre os serviços desenvolvidos.</li></ul>

#### Eixos abrangendo as 10 dimensões do SINAES

Eixo1: Planejamento e Avaliação Institucional	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Eixo 4: Políticas de Gestão	Eixo 5: Infraestrutura Física
--	---	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Dimensão: 8- Planejamento e Avaliação	Dimensões: 1- Missão e PDI 3- Responsabilidade Social	Dimensões: 2- Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão. 4- Comunicação com a sociedade. 9- Política de Atendimento aos discentes	Dimensões: 5- Política de Pessoal 6- Organização e gestão da IES. 10- Sustentabilidade Financeira	Dimensão: 7- Infraestrutura Física
--	---	---	--	---------------------------------------

## 5. Processos de Gestão

As avaliações externas Enade e visita dos avaliadores do MEC, possibilitam a CPA um retorno, por meio dos resultados apresentados nos relatórios, os quais são analisados e solicitados melhorias na instituição. Em relação a avaliação interna são analisados cada uma delas e as sugestões de melhorias são encaminhadas aos respectivos departamentos como por exemplo na avaliação aluno professor o resultado é encaminhado aos coordenadores para que individualmente possam servir de apoio em conversa com os professores.

## 6. Demonstração de evolução Institucional

Conforme avaliações externas e internas, já mencionadas neste relatório, podemos observar uma evolução institucional significativa o que nos deixa orgulhosos.

## **7. Conclusão**

Neste segundo ano a CPA, acompanhou as avaliações institucionais internas que apresentaram bom resultado e a avaliação externa do Enade que apresentou resultado insatisfatório 2 para o curso de Educação Física. Já cobrou a mantenedora sobre ações de melhoria, que foi sinalizado com aulas de reforços, orientações e acompanhamento as turmas que fizeram Enade em 2022 e essas ações serão estendidas para as turmas que farão Enade em 2023.

A Instituição desenvolveu ações sociais participou do projeto de responsabilidade social da ABMES e recebeu certificação novamente.

As demandas da ouvidoria foram atendidas.

Foram debatidos os resultados das avaliações internas e externas e sugestões de melhoria foram enviadas a mantenedora.

A autoavaliação permite uma visão crítica e consciente do papel da instituição de ensino superior, e as ações da comissão da CPA auxiliam na melhoria da Instituição e na qualidade de ensino.